

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка
Протокол от «24» марта 2021г. №4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ ДО ЦРТ
«Сокол» г. Липецка
от «29» марта 2021г. №59
/Е.А.Лукьянова/



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
Центра развития творчества «Сокол» г. Липецка
за 2020 год

Оглавление

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	14
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	16
1.4. Оценка организации учебного процесса	19
1.5. Оценка востребованности выпускников	22
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	22
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	27
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	28
1.9. Оценка материально-технической базы	29
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
2. Показатели деятельности МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка (по состоянию на 31.12.2020)	33
3. Анализ показателей деятельности МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка	37

1. Аналитическая часть

Процедура самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества «Сокол» г.Липецка была произведена в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Общие сведения об образовательной организации:

- Полное наименование организации:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества «Сокол» г. Липецка
- Краткое наименование организации:** МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка
- Юридический адрес:** 398007, Липецкая область, город Липецк, улица Ушинского, дом 19а
- Филиал:** 398037, Липецкая область, город Липецк, улица Пугачева, дом 1а
- Контактные телефоны:** +7 (4742) 28-51-22,
тел./факс +7 (4742) 48-01-65
филиал +7 (4742) 79-45-49
- Электронный адрес:** cddsokol@yandex.ru
- Официальный сайт:** www.cddsokol.narod.ru
- Ф.И.О. руководителя** Лукьянова Елена Александровна
- Лицензия на образовательную деятельность:** №1099 от 24.11.2015 Серия 48ЛЮ1 № 0001244, выдана управлением образования и науки Липецкой области на основании приказа от 24.11.2015 № 1288-ЛА.
Лицензия имеет приложения, являющиеся ее неотъемлемой частью:

Приложение №1 от 24.11.2015 Серия 48П01
№0002098,
Приложение №2 от 24.11.2015 Серия 48П01
№0002099.

Режим работы: Ежедневно с 9.00 до 20.00
Информация об учредителе: Департамент образования администрации
города Липецка
Председатель: Бедрова Светлана Валерьевна
398032, город Липецк, улица Космонавтов, д.56
корп. А
Официальный сайт: www.doal.ru

Согласно Лицензии образовательная деятельность осуществляется по адресам:

398007, город Липецк, улица Ушинского, дом 19А	МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка
398037, город Липецк, улица Пугачева, дом 1А	Филиал МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г.Липецка
398020, город Липецк, улица Елецкая, дом 63	МБОУ СШ №8 г.Липецка
398037, город Липецк, Боевой проезд, дом 24А	МБОУ СШ №14 г.Липецка
398007, город Липецк, пл. Константиновой, дом 2	МБОУ СШ №28 г.Липецка

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества «Сокол» г. Липецка (далее – Центр) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196), Приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196», Концепцией развития дополнительного образования детей (утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р), Целевой моделью развития региональных систем

дополнительного образования детей (утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20), Уставом МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка.

Предметом и основной целью деятельности Центра является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Основным видом деятельности является реализация программ дополнительного образования детей различной направленности, ориентированных на формирование и развитие творческих способностей детей, их интеллектуальное, нравственное и физическое совершенствование. Приоритетные направления деятельности Центра: расширение и обогащение образовательного пространства детей и подростков, способствующего формированию и поддержке устойчивых интересов к различным видам творчества; развитие навыков общения в детском коллективе; осуществление непрерывности, преемственности и системности образования. На отчетный период были поставлены следующие задачи: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессиональной ориентации и творческого труда обучающихся; повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров, обеспечивающей развитие Центра в конкурентной образовательной среде; совершенствование материально-технического обеспечения; укрепление межведомственного сотрудничества и активизация социального взаимодействия с семьей и общественностью. В 2020 году учреждение адаптировалось к возникающим изменениям в организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Содержание образования Центра заложено в следующих стратегических и нормативно-управленческих документах: Программа развития «Центр успешной личности» МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка, Основная образовательная программа МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка, Комплексная целевая воспитательная программа «Ступени», Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения «Путь к себе», Программа социальной адаптации и реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Спешите делать добро», дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической, художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей.

За отчетный период реализовано 34 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Срок освоения программ варьируется от 1 года до 7 лет.

№ п/п	Наименование программы	Педагог	Вид программы по степени	Возраст детей	Срок реализации программы	Год обучения	Количество часов
-------	------------------------	---------	--------------------------	---------------	---------------------------	--------------	------------------

			авторства				
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
1	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Мастерская Самоделкина»	Шипилова Л.А.	модифицированная	7-12 лет	3 года	I год обучения	144 часа
2	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Сделай сам»	Шипилова Л.А.	модифицированная	7-14 лет	3 года	I год обучения	144 часа
						II год обучения	144 часа
						III год обучения	144 часа
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
3	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Бумажные фантазии»	Самылкина О.А.	модифицированная	7-9 лет	1 год	I год обучения	72 часа
4	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Вдохновение»	Певнева Л.Ю.	модифицированная	6-11 лет	2 года	I год обучения	144 часа
						II год обучения	144 часа
						III год обучения	144 часа
5	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Волшебные краски»	Дуплищева Н.А.	модифицированная	6-10 лет	2 года	I год обучения	144 часа
						II год обучения	144 часа
6	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Всюду музыка живет»	Певнева Л.Ю.	модифицированная	5 лет	1 год	I год обучения	72 часа
7	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «В стране рукоделия»	Лебединская И.Г.	модифицированная	6-13 лет	3 года	I год обучения	72 часа
						II год обучения	216 часов
						III год обучения	216 часов
8	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Дорогами добра»	Соломыкина Л.В.	модифицированная	7-18 лет	4 года	I год обучения	108 часов
						II год обучения	216 часов
						III год обучения и послед.	324 часа
9	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Глиняная фантазия»	Зацепина З.Д.	модифицированная	6-16 лет	3 года	I год обучения	144 часа
						II год обучения	144 часа
						III год обучения	144 часа
10	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Золотая бусинка»	Дуплищева Н.А.	модифицированная	6-8 лет	1 год	I год обучения	144 часа
11	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности	Зацепина З.Д.	модифицированная	6-16 лет	3 года	I год обучения	72 часа
						II год обучения	144 часа

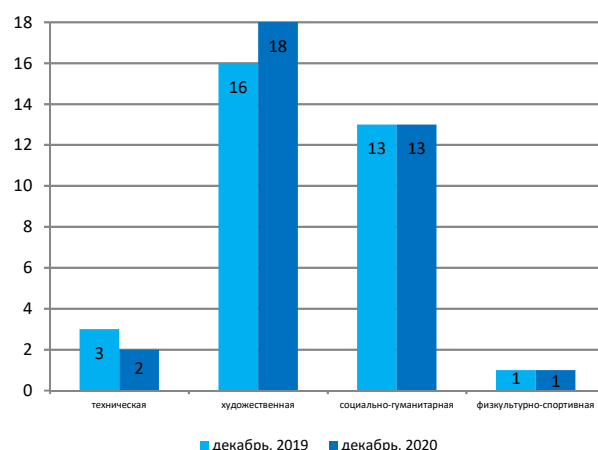
	«Керамическая пластика»					III год обучения	144 часа
12	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Магия куклы»	Гулевская Л.А.	модифицированная	6-14 лет	3 года	I год обучения	36 часов 72 часа 144 часа
						II год обучения	216 часов
						III год обучения	216 часов
13	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир глиняной фантазии»	Климонова А.Ю.	модифицированная	6-16 лет	3 года	I год обучения	72 часа 144 часа
						II год обучения	216 часов
						III год обучения	216 часов
14	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир творчества»	Дуплищева Н.А.	модифицированная	6-16 лет	3 года	I год обучения	36 часов 72 часа 144 часа
						II год обучения	144 часа
						III год обучения	144 часа
15	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мукасолка»	Тимофеева Л.А.	модифицированная	7-10 лет	1 год	I год обучения	36 часов 72 часа
16	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Музыка-волшебная страна»	Певнева Л.Ю.	модифицированная	6-18 лет	7 лет	I год обучения	72 часа 144 часа
						II год обучения	72 часа 144 часа
						III год обучения и послед.	72 часа 144 часа
17	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Танцевальная феерия»	Чиковская С.Р.	модифицированная	5-13 лет	3 года	I год обучения	72 часа 144 часа
						II год обучения	216 часов
						III год обучения	216 часов
18	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Фантазия на шелке»	Тимофеева Л.А.	модифицированная	7-17 лет	3 года	I год обучения	144 часа
						II год обучения	144 часа
						III год обучения	216 часов
19	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Чудо-глина»	Климонова А.Ю.	модифицированная	6-14 лет	1 год	I год обучения	144 часа
20	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Экспрессия»	Чиковская С.Р.	модифицированная	6-10 лет	3 года	I год обучения	144 часа
						II год обучения	144 часа
						III год обучения	144 часа
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
21	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Путь к здоровью и красоте»	Чиковская С.Р. Чиж Н.А. Бокарева С.Н.	модифицированная	7-17 лет	2 года	I год обучения	36 часов 72 часа 144 часа
						II год обучения	144 часа
						III год обучения	144 часа
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
22	Дополнительная	Самылкина	модифицированная	3-4 года	1 год	I год	72 часа

	общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «От А до Я»	О.А.	ванная			обучения	
23	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «От звука к слову»	Соловьева Е.В.	модифицированная	3-4 года	1 год	I год обучения	72 часа
24	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Мир открытый»	Соломыкина Л.В.	модифицированная	3-4 года	1 год	I год обучения	36 часов
25	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Сказочная страна детства»	Чиж Н.А.	модифицированная	3-4 года	1 год	I год обучения	36 часов
26	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «В стране звуков и букв»	Кононова Л.Н. Акулинина Т.Н.	модифицированная	4-6 лет	2 года	I год обучения	72 часа
						II год обучения	72 часа
27	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Речевая мозаика»	Соловьева Е.В.	модифицированная	4-6 лет	2 года	I год обучения	72 часа
						II год обучения	72 часа
28	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Азбука танца»	Чиковская С.Р.	модифицированная	4-6 лет	2 года	I год обучения	36 часов
						II год обучения	36 часов
29	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Занимательная математика»	Кононова Л.Н. Акулинина Т.Н.	модифицированная	4-6 лет	2 года	I год обучения	36 часов
						II год обучения	36 часов
30	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «По ступенькам мастерства»	Дуплищева Н.А.	модифицированная	4-6 лет	2 года	I год обучения	36 часов
						II год обучения	36 часов
31	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности	Чиж Н.А.	модифицированная	4-6 лет	2 года	I год обучения	36 часов
						II год обучения	36 часов

	«Через сказку к знаниям»						
32	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Play and Learn»	Самылкина О.А.	модифицированная	4-6 лет	2 года	I год обучения	36 часов
II год обучения						36 часов	
33	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Растим патриота»	Бокарева С.Н.	модифицированная	13-18 лет	1 год	I год обучения	72 часа
II год обучения						72 часа	
34	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Скоро в школу»	Соловьева Е.В.	модифицированная	5-6 лет	1 год	I год обучения	144 часа

Увеличению количества дополнительных программ способствовало введение в образовательную деятельность Центра программ художественной («Дорогами добра», «Магия куклы») и социально-гуманитарной («Скоро в школу») направленностей и деление двух образовательных программ на дополнительную общеобразовательную программу и сертифицированную дополнительную общеобразовательную программу в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (в технической направленности – «Мастерская Самоделкина», в художественной – «Чудо-глина»).

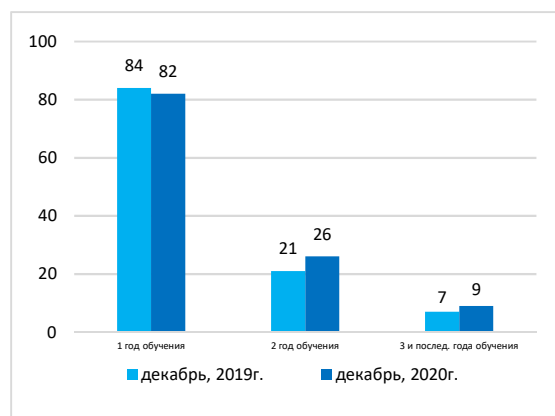
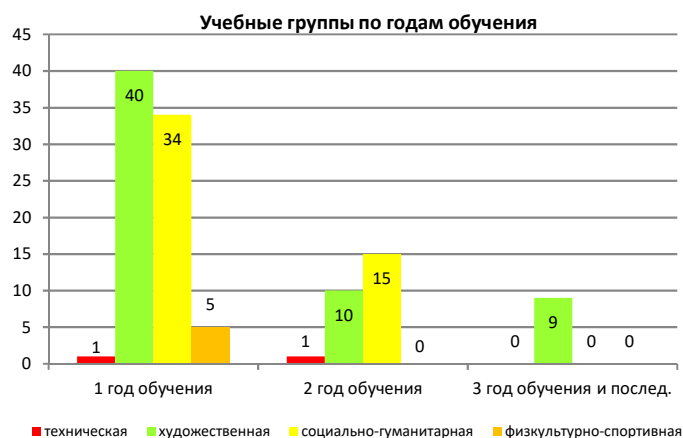
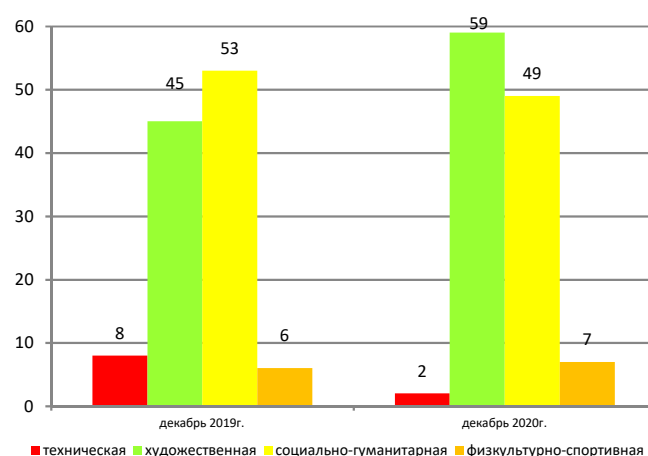
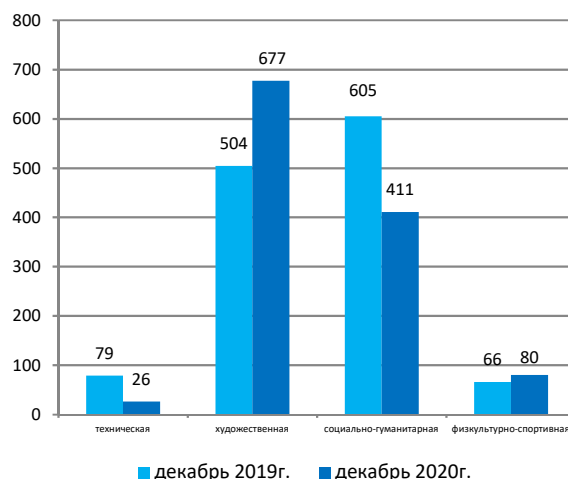
На конец 2020 года в творческих коллективах технической, художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей количественный состав обучающихся составил 1194 человека. Обучающихся в студиях технической направленности – 26 человек, художественной – 677 человек, социально-гуманитарной – 411 человек, физкультурно-спортивной – 80 человека. По итогам 2019 года в Центре обучалось 1254 обучающихся. В отчетном году прослеживается уменьшение контингента обучающихся в технической



(приостановление образовательной деятельности в студии «БИТ»), социально-гуманитарной (уменьшение числа учебных групп в Студии раннего развития «Азбука» и прекращение деятельности студии «Веселый английский») направленностях. Но увеличилось количество обучающихся в художественной (функционирование новых студий «Дети в цвете» и «Кукольные истории») и физкультурно-спортивной (увеличение числа учебных групп в студии «Здоровье+») направленностях.

На 31.12.2020 года образовательная деятельность в студиях Центра ведется в 117 учебных группах: 2 группы технической направленности, 59 групп художественной направленности, 49 групп социально-гуманитарной направленности и 7 групп физкультурно-спортивной направленности.

Количество учебных групп на конец отчетного года (117 групп) больше, чем на аналогичный период 2019 года (112 групп). Увеличение учебных групп в художественной и физкультурно-спортивной направленностях является следствием увеличения количественного состава обучающихся. В художественной направленности количество групп значительно увеличилось по причине деятельности новых студий (студия «Магия куклы» - 11 групп, студия «Дети в цвете» - 2 группы). Анализируя количество групп по направленностям деятельности, можно сделать вывод, что наблюдается тенденция преобладания групп художественной и социально-



гуманитарной направленностей.

Рассматривая учебные группы творческих коллективов Центра по годам обучения, можно сделать вывод, что в отчетном периоде преобладают группы первого года обучения по всем видам деятельности. Но сравнивая с 2019 годом, в отчетном периоде можно выделить положительную динамику в сохранности контингента в группах 2, 3 и последующих годов обучения.

Для создания целостного образовательного пространства для гармоничного развития личности у Центра налажено сотрудничество с общеобразовательными организациями Правобережного округа. Принцип вариативности образования позволил педагогам сформировать группы и обеспечить сохранность контингента обучающихся, в свою очередь учащиеся ОУ №№ 3, 8, 14 и 28 получили возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника (техническая, художественная и физкультурно-спортивная направленность). Организация и содержание образовательного процесса в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений, который учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, устанавливаются в четкой взаимосвязи и взаимообусловленности планируемых результатов. Для достижения этой цели проводится анкетирование среди родителей и детей для формирования новых учебных групп в зависимости от социального заказа.

Центр находится в Правобережном округе города Липецка, и учитывая окружающую среду, потребности социума, остается конкурентоспособной образовательной организацией, но при этом создает воспитательную систему, способную удовлетворить самые разнообразные потребности в дополнительном образовании детей из различных слоев населения и базовых учебных заведений. Переступая порог образовательной организации, дети оказываются в воспитательном пространстве, каждый компонент которого в той или иной степени способствует их воспитанию.

Важным компонентом социокультурного пространства Центра является организация воспитательно-досуговой деятельности, проведение массовых мероприятий городского уровня и участие в разнообразных социальных проектах. Из-за эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), в отчетном году действовали ограничения на проведение массовых мероприятий в регионе и городе. Также образовательный процесс, включая воспитательную работу, проходил без проведения общих массовых мероприятий для обучающихся Центра, мероприятия проводились в учебных группах творческих коллективов. Но обучающиеся



Центра принимали участие в разноаспектных мероприятиях, акциях, проектах городского, регионального и других уровней в дистанционном или онлайн формате (например: онлайн-концерт, посвященный Дню микрорайона Сокол «Я люблю тебя, Сокол!»). Сложная эпидемиологическая ситуация не оказала резко негативное влияние на возможность участия в мероприятиях, потому что формат большинства мероприятий был изменен на дистанционный. Поэтому в сравнении с 2020 годом число участвующих в мероприятиях уменьшилось не критично на 2%.

В 2020 году Центр совместно с департаментом образования администрации города Липецка организовал и провел 2 мероприятия:

- Городская конкурсная профилактическая программа «Соревнования классов здоровья»,
- Окружной этап городского фестиваля детских театральных коллективов «Театр и дети» в номинации «Художественное чтение».

Проведение 5 мероприятий было отменено по причине неблагоприятной эпидемиологической ситуации в городе, а именно в отчетном году не состоялся Городской фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Движение – это жизнь!», Городской этап Спартакиады допризывной учащейся молодежи, Городской этап военно-спортивной историко-патриотической игры «Победа», Открытие городской Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Липецка, II этап городской историко-патриотической военно-спортивной игры «Вперед, мальчишки!».

Обучающиеся принимали активное участие в образовательных и социально актуальных проектах. В отчетном году в Центре осуществлялась воспитательная деятельность под девизом двух городских воспитательных акций «Прошлое в настоящем. Победе-75!» (2019-2020 учебный год) и «Культурный код юного липчанина» (2020-2021 учебный год). Обучающиеся, педагогический коллектив и родители приняли активное участие в реализации этих акций, обеспечивая многообразие видов творческой деятельности для самореализации и накопления опыта личностного, жизненного и профессионального: воспитательные мероприятия в группах творческих коллективов, «Дни единых действий», краеведческий квест «Знатоки родного края» и др.. В рамках акции «Прошлое в настоящем. Победе – 75!» патриотическое воспитание и формирование российской идентичности осуществлялось через участие в мероприятиях: Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», городская акция «Аллея Победы», городской флешмоб «Бухенвальдский набат». В целях воспитания чувства сопричастности к судьбе города, области, государства, воспитания уважения к культуре, традициям и обычаям Липецкой области и России в рамках акции «Культурный код юного липчанина» в творческих коллективах ежемесячно реализовывались проекты «Обычаи и традиции Липецкой земли», «Памятные места Липецкой земли», «Выдающиеся люди Липецкой земли».

Привитие экологической культуры подрастающему поколению реализуется в Центре через участие обучающихся в социальных экологических

акциях. В зимний период ребята из студии «Мастерская Самоделкина» (педагог Шипилова Л.А.) участвовали в городской акции «Покормите птиц зимой!», в марте обучающиеся и педагогический коллектив участвовали в международном конкурсе «Столица Часа Земли» и международном экологическом мероприятии «Час Земли», направленных на привлечение внимания к необходимости ответственного отношения к ресурсам планеты, в течение года Центр участвовал во Всероссийском экологическом проекте «Сдай батарейки с Duracell».

В отчетном году обучающиеся Центра принимали активное участие в проектах (Добровольческий проект «Город, где согреваются сердца» в рамках направления «Гражданская активность») и акциях («Окна Победы», «Окна России») Российского движения школьников.

Формирование навыков здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, употребления психотропных и одурманивающих веществ, асоциальных проявлений в детской и подростковой среде прошло в отчетном году при помощи цикла тематических мероприятий, проводившихся в рамках Месячника «Здоровье»: спортивное занятие «Мы – здоровое поколение!», беседы о защите от инфекционных заболеваний и др.. Совместно с Центром общественного здоровья и медицинской профилактики была организована выставка, посвященная Всемирному дню борьбы с сахарным диабетом, также обучающиеся Центра приняли результативное участие в их конкурсе рисунков «Будь здоров!».

В студиях Центра формирование у детей законопослушного поведения в транспортной среде происходит через разнообразные профилактические мероприятия: игру, музыкальные композиции, увлекательные беседы и викторины. Обучающиеся с педагогами являются постоянными участниками областной акции детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей».

На протяжении отчетного периода в Центре велась работа педагога-психолога со всеми участниками образовательного процесса (дети, родители, педагоги) по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, психопросветительское и психопрофилактическое. С дошкольниками проводились развивающие занятия в групповой и индивидуальной форме. Индивидуальные психологические консультации в Центре проводятся ежедневно. Основную часть консультируемых во втором полугодии отчетного года составляли родители дошкольников (более 85%). Они консультируются по вопросам воспитания и развития своих детей, всего проконсультировано более 50 человек. В 2020 году для родителей Клуба раннего эстетического развития «АБВГДейка» было проведено психологический тренинг «Детские психологические травмы и их последствия во взрослой жизни». Деятельность педагога-психолога Центра осуществляется в соответствии с Комплексной программой психолого-педагогического сопровождения «Путь к себе» и Положением о психологической службе в МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г.Липецка.

Образовательная деятельность Центра строится, исходя из роли дополнительного образования в современном социуме, и удовлетворяет потребности обучающихся разных возрастных категорий в соответствии с индивидуальными потребностями и физическими возможностями здоровья. Интеграция общего и дополнительного образования на примере Центра демонстрирует раскрытие способностей детей, не востребуемых основным образованием. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы соответствуют нормативно-правовым требованиям. На основе реализуемых программ, разработанных по 4 направлениям творческой деятельности детей, в Центре действуют студии, соответствующие многообразию интересов обучающихся. В 2021 году планируется редакция дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в целях приведения в соответствие с действующим законодательством, также планируется корректировка программ, рассчитанных на один год обучения, в сторону увеличения и расширения содержания до двух и более годов обучения, для увеличения комплектования группами второго и последующими годами обучения. Воспитательная деятельность, включенная в образовательный процесс, обеспечивает многообразие видов творческой деятельности для самореализации и накопления опыта личностного, жизненного и профессионального. В течение образовательного процесса у обучающихся формируется комплекс знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий, необходимых для успешного развития и социальной интеграции. Родители обучающихся и педагоги стали наиболее грамотны в области психологии, что поможет оптимизировать образовательный процесс и будет способствовать становлению благоприятной психологической атмосфере внутри семьи и детских коллективов.

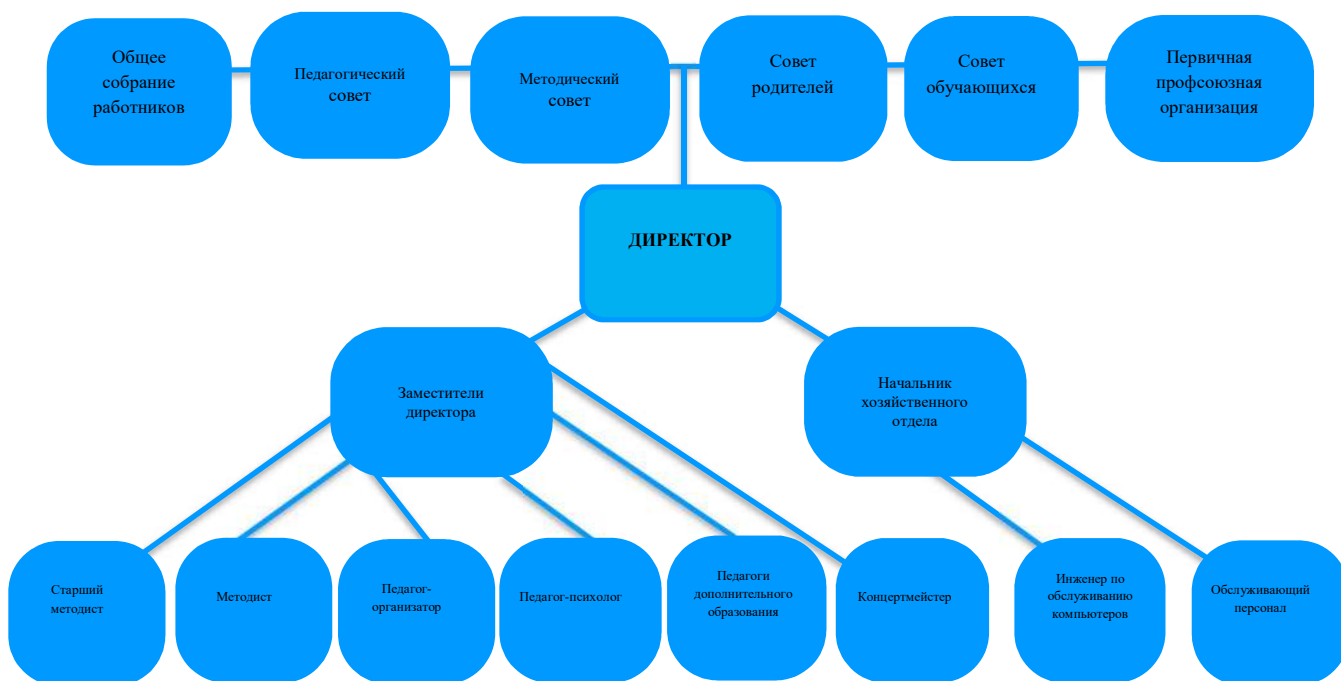
1.2. Оценка системы управления учреждения

Использование педагогических возможностей системы дополнительного образования детей, её кадрового потенциала зависит от эффективности управления, смысл которого состоит в создании необходимых условий для достижения желаемых педагогических и социальных результатов.

Управление образовательным процессом в Центре осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем является департамент образования администрации города Липецка. Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Центра.

Уровень ответственности, права и обязанности сотрудников Центра регламентируются должностными инструкциями и иными нормативными локальными актами.



Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников учреждения, Педагогический Совет, Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся, Методический совет и первичная профсоюзная организация Центра. Полномочия органов управления регулируются Уставом Центра (раздел V «Управление учреждением»).

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением, в компетенцию которого входит принятие решений по ряду вопросов.

В Центре действует постоянный коллегиальный орган – Педагогический совет, к полномочиям которого относится рассмотрение основополагающих вопросов образовательных отношений.

В целях участия обучающихся в управлении Центром, а также учета их мнения, мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Центром и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Центре созданы и действуют: Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся, первичная профсоюзная организация Центра. Совет родителей (законных представителей) содействует администрации Центра в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; в защите законных прав и интересов обучающихся; в организации и проведении массовых мероприятий. Совет обучающихся сформирован по инициативе обучающихся в целях активизации общественной деятельности обучающихся. Первичная профсоюзная организация Центра объединяет педагогов и других работников, являющихся членами Профсоюза работников народного образования

Российской Федерации и состоящих на профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации. В Центре 100% охват членов профсоюзной организации.

В Центре функционирует Методический совет. Функциями которого является: формирование ключевых компетенций через активные формы обучения; использование ИКТ в деятельности педагога дополнительного образования; утверждение аналитических отчетов педагогов, проходящих аттестацию, выдвижение кандидатур педагогов для участия в профессиональных педагогических конкурсах; сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, здоровьесберегающие технологии в организации образовательного процесса.

В целях расширения коллегиальных и демократических форм управления и содействия развитию инициатив коллектива в отчетном году состоялось 3 заседания Общего собрания работников Учреждения, 4 заседания Педагогического совета, 4 заседания Методического совета, по 3 заседания Совета родителей (законных представителей) и Совета обучающихся.

Организационно-управленческая деятельность Центра заключается в систематическом контроле по наиболее актуальным проблемам (посещаемость учебных занятий, численные показатели деятельности Центра; содержание, качество и результативность основной деятельности исполнительская дисциплина сотрудников коллектива, состояние делопроизводства, полнота реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, проведением массовых мероприятий и выполнением правил техники безопасности и пожарной безопасности, соблюдение Правил внутреннего распорядка и охраны труда).

Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников учреждения осуществляется систематически в форме ежемесячного контроля и тематических проверок.

Система и структура управления в Центре отвечают современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения. Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов. Система полномочий и ответственности демонстрирует четкое взаимодействие различных компонентов организационной структуры Центра, что способствует совершенствованию культуры управления, координации работы каждого работника, его личного вклада в деятельность Центра.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

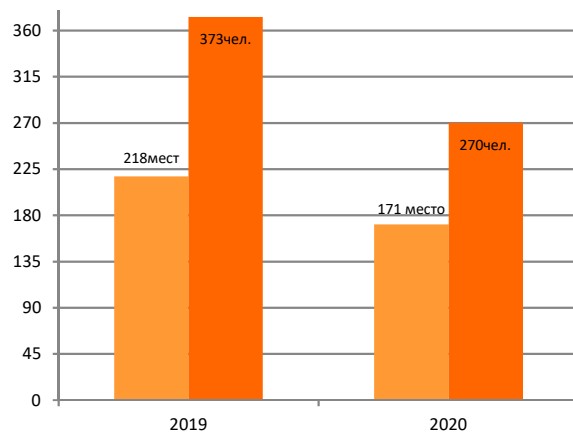
В отчетном периоде обучающиеся Центра принимали участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и акциях различного уровня. Формат проведения многих конкурсов был изменен на дистанционный или онлайн, а

некоторые были отменены из-за нестабильной эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-2019). Поэтому в 2020 году обучающиеся не смогли принять участие во всех запланированных мероприятиях, что сказалось на количественную динамику результативности. Но качество подготовки обучающихся в отчетном году не снизилось.

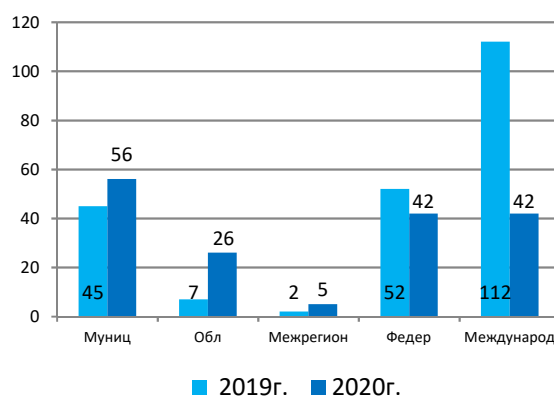
В отчетном году уменьшилось число призовых мест по объективным обстоятельствам (в 2020 году – 171, в 2019 году – 218 призовых мест), соответственно, снизилось и количество детей, принявших участие и ставшими лауреатами конкурсов (в 2020 году – 270 человек, в 2019 году – 373 человека).

Но в 2020 году выросло число конкурсов муниципального, областного и межрегионального уровней, в которых приняли участие обучающиеся, и число призовых мест, занятых на этих конкурсах и соревнованиях. Явный подъем результативности участия в мероприятиях наблюдается в конкурсах и акциях регионального и городского уровней. Высокие результаты в муниципальных конкурсах являются следствием продуктивного взаимодействия с управлением Правобережного округа администрации города Липецка и активным участием в конкурсах, организатором которых выступает департамент образования администрации города Липецка и его подведомственные учреждения.

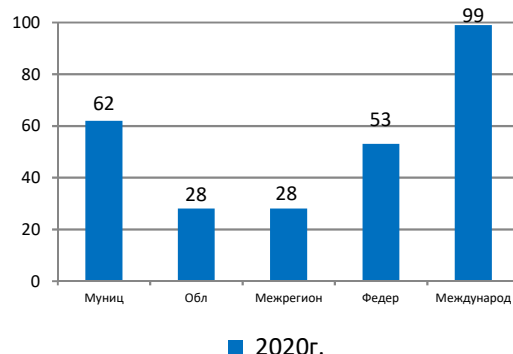
В большинстве случаев для участия в конкурсах международного и всероссийского уровня обучающиеся, посещающие творческие коллективы вокального и танцевального искусства, с педагогами выезжают в другие районы региона или другие города. В отчетном году такая возможность практически отсутствовала, что повлияло на спад количества призовых мест в конкурсах всероссийского и международного уровней в общем процентном соотношении на 41%.



Количество призовых мест



Количество победителей и призеров



Результативность участия в конкурсах областного уровня выросла практически в 4 раза, увеличилось число призовых мест на городских и межрегиональных конкурсах, уменьшилось число призовых мест на федеральном и международном уровне, но качественные показатели результативности участия в конкурсах и акциях не снизились. Если рассматривать результативность участия обучающихся в конкурсах по виду направленности творческих коллективов, то большее число призовых мест в художественной направленности, что обусловлено широким спектром видов художественной деятельности в Центре.

В отчетном году высокую творческую оценку получили дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы Центра:

- Диплом 1 степени XVI Международного педагогического конкурса «Методический арсенал», работа «Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Аэробика»;

- Диплом 1 степени Международного педагогического конкурса «Успешные практики в образовании», работа «Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волшебные краски».

В Центре работают две студии «Вдохновение» (педагог Певнева Л.Ю.) и «Глиняная фантазия» (Зацепина З.Д.), которым присвоено звание «Образцовый коллектив» (приказ Управления образования и науки Липецкой области от 20.02.2017 №150/1). Звание присваивается коллективам детского творчества, достигшим высокого уровня в своей творческой и исполнительской деятельности. Образцовые студии «Вдохновение» и «Глиняная фантазия»:

- реализуют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, выявляя и поддерживая юные дарования, развивая индивидуальные творческие способности обучающихся;

- организуют свою деятельность на основе преемственности трех и пяти ступеней обучения;

- обладают высокими результатами своей деятельности, отличаются своеобразием и самобытностью;

- ежегодно принимают участие и становятся победителями и призерами муниципальных, региональных, федеральных и международных мероприятий;

- оказывают консультативно-методическую помощь коллективам и педагогам, занимающимся данным видом творчества.

Анализируя содержание и качество подготовки обучающихся, можно сделать вывод, что несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, связанную с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), в 2020 году обучающиеся результативно приняли участие в конкурсной деятельности. Данная гибкость и адаптация к возникающим изменениям в организации образовательного процесса является отражением качества реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и профессиональной подготовки и компетенции педагогического и административного состава Центра.

1.4. Оценка организации учебного процесса

При организации учебного процесса учитываются условия, необходимые для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся посредством реализации работы в технических, художественных, социально-педагогических и физкультурно-спортивных студиях.

Центр организует учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий в творческих коллективах и дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой. Предельная учебная нагрузка соответствует возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, а также нормам СанПиН к учреждениям дополнительного образования. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

Работа с детьми в Центре организована в течение всего календарного года, включая летний период. Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года – не менее 34 календарных недель. Режим занятий устанавливается календарным учебным графиком, расписанием занятий. Число занятий в неделю и их продолжительность зависят от возраста обучающихся и направленности студии.

Обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам предусматривает возможность включения дистанционного модуля в образовательный процесс, используя информационные и телекоммуникационные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и (или) электронное обучение при проведении учебных занятий, практик, информационно-воспитательных мероприятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. При этом информационные учебные материалы могут быть авторским или заимствованными из других источников (презентации, фото- и видеофайлы, ссылки на материалы) и проводиться в режиме on- и offline.

Данные образовательные технологии могут реализовываться в следующих случаях:

- Условиях карантина, вынужденной самоизоляции или других подобных ситуаций, не позволяющих обучающимся непосредственно присутствовать в образовательном учреждении.
- После выполнения учебного плана (36 учебных недель). К середине мая в оставшиеся занятия допускается онлайн экскурсионная деятельность, посещение концертов, спектаклей и т.д., либо закрепление ранее изученного материала в дистанционном формате или в форме электронного обучения по усмотрению педагога.
- Индивидуальных или групповых консультаций при подготовке к конкурсам и фестивалям, реализации проектно-исследовательской деятельности, выполнении творческих работ и пр.

- Индивидуального обучение детей, которые в силу разных причин не могут посещать образовательное учреждение (дети, временно находящиеся в больнице, дети с ОВЗ, дети-инвалиды).

Местом осуществления образовательной деятельности является Центр, независимо от места нахождения обучающихся. При вынужденном переходе на удаленное обучение допускается корректировка рабочей программы после утверждения её директором Центра.

В период летних каникул по причине нестабильной эпидемиологической ситуации в городе, работа с учащимися, посещающими летний оздоровительный лагерь в ОУ№№ 3, 8, 14, 28, была организована в августе 2020 года.

Образовательная деятельность Центра охватывает обучающихся с разнообразными потребностями и возможностями, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья. Занятия с данной категорией детей направлены на создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения соответствующей образовательной программы и социальную адаптацию посредством творчества. На конец отчетного периода в Центре занимаются 19 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (1,6% от общего числа) в студии технической направленности «Мастерская Самоделкина», студиях художественной направленности «Глиняная фантазия», «Дети в цвете», «Кукольные истории», «Планета творчества» и «Радуга».

Во исполнение муниципального проекта «Инклюзивное образование: толерантность, доступность, качество» педагоги вели в отчетном году активную конкурсную деятельность со своими обучающимися – детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. За 2020 год приняли результативное участие в конкурсных мероприятиях (городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Аленький цветочек», областная акция по развитию творческих способностей детей с ОВЗ, открытый региональный фестиваль для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Солнце в каждом», конкурс рисунков «Будь здоров!», Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ и др.).

На конец отчетного года занятия в творческих коллективах Центра посещают 741 девочка и 453 мальчика. В контингенте обучающихся просматривается небольшое преобладание девочек (741, 62%), что обусловлено преобладанием студий художественной направленности.



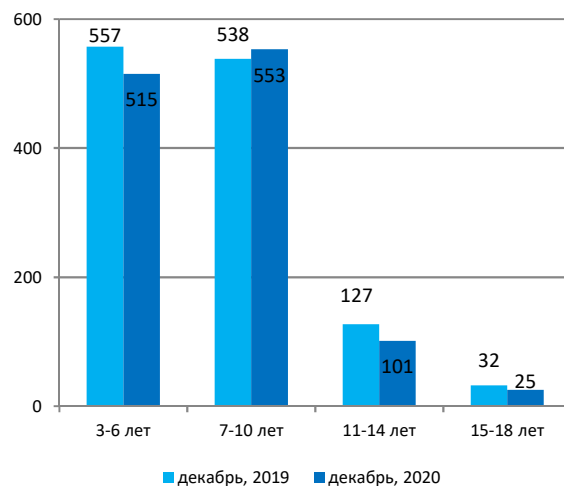
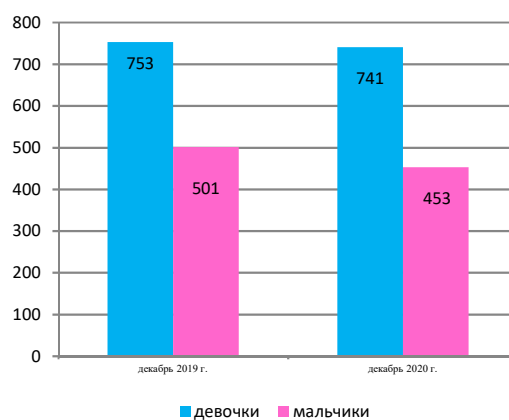
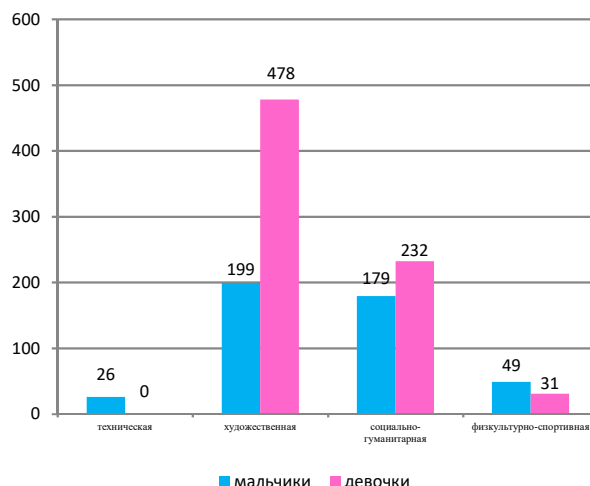
Проанализировав гендерный состав обучающихся, исходя из направленности деятельности, которой они занимаются, можно сделать вывод, в студии технической направленности обучаются только мальчики (26, 100%). Соответственно, в коллективах художественной направленности превалирует девичий состав (478, 71%).

В сравнении с предыдущим годом, в отчетном году соотношение мальчики/девочки значительно не поменялось, что указывает на стабильность в гендерном контингенте.

Рассматривая возрастной контингент обучающихся Центра, можно сделать вывод, что превалируют обучающиеся младшего школьного возраста (46%) и дошкольного возраста (43%). Высокий процент детей до 6 лет объясняется большим спросом у населения Правобережного округа образовательной деятельности студии раннего развития «Азбука», Клуба раннего эстетического развития «АБВГДейка» и студии «Всезнайка». Высокие процентные показатели в категории «дети от 7 до 10 лет», благодаря слаженному сотрудничеству с ОУ№№ 3, 8, 28 в рамках реализации внеурочной деятельности. В наименьшем составе представлен старший школьный возраст.

В отчетном году с целью повышения качества образовательной деятельности, реализации социального заказа родителей (законных представителей) и обучающихся, а также с целью материального стимулирования работников и укрепления материальной базы в Центре стали реализовываться платные дополнительные образовательные услуги. На конец 2020 года платные образовательные услуги ведутся в 3 объединениях (1 объединение художественной направленности – «Веселые нотки», 2 объединения социально-гуманитарной направленности – «Азбука речи» и «Я

Мальчики/Девочки



познаю мир»); по договорам об оказании платных услуг проходит обучение 72 обучающегося.

Организация учебного процесса в Центре соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Ситуация ярко выраженного доминирования возрастной категории обучающихся - от 3 до 6 лет - ставит перед педагогическим коллективом на следующий год стратегическую задачу: вовлечение в учебный процесс обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Одной из задач деятельности Центра является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению. Обучение в Центре дает возможность обучающимся участвовать в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, мероприятиях, соревнованиях и акциях, реализовывая себя как конкурентоспособную личность.

Так, получая знания в различных областях обучающиеся легче выбирают профессию, которая им близка. Доказательством того является разнообразные направления и факультеты, которые выпускники Центра выбирают: Липецкий колледж сервиса и дизайна, Липецкий колледж искусств им. К.Н. Игумнова, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского и др..

Выпускница Центра Чиковская Софья, окончив Липецкий колледж искусств им. К.Н. Игумнова, продолжает получать высшее образование и является педагогом дополнительного образования в нашем Центре. Что говорит о высоком уровне образования и заинтересованности выпускников в возвращении в образовательную организацию в качестве педагогов.

Таким образом, полученное в Центре дополнительное образование помогает выпускнику стать социально-адаптированной и конкурентноспособной личностью. Также обучение в Центре усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Сложившаяся духовно-этическая, политическая, экономическая и социокультурная ситуация в качестве одного из приоритетов современного

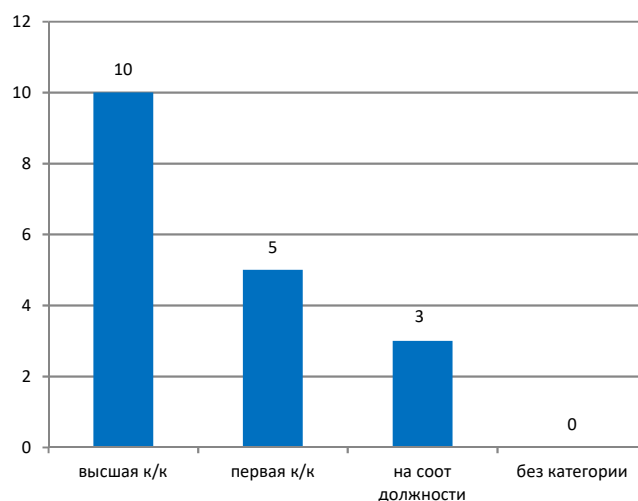
мира диктует становление творческой личности с ярко выраженной субъектной позицией, активной, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. Огромная роль в этом процессе принадлежит педагогу дополнительного образования. Говоря о педагоге, подразумевается профессионал, которого отличает духовно-нравственное начало, высокий уровень культуры, творческое самосовершенствование, гуманистический почерк педагогической деятельности. В целом проблема профессиональной подготовки и профессионального развития педагога занимает важное место в образовательном пространстве. Вследствие этого вопросы оптимизации педагогической деятельности, повышения уровня мастерства входят в сферу интересов администрации и педагогического коллектива Центра.

На конец отчетного периода в Центре было 20 административно-управленческих и педагогических работников, из них – 4 административно-управленческих работника, 18 педагогических работников (из них 1 внешний совместитель; 2 административных работника ведут педагогическую деятельность).

Педагоги Центра имеют государственные награды и знаки: 2 педагога имеет звание «Отличник народного просвещения»; 4 педагога - удостоверение «Ветеран труда»; 2 педагога – лауреаты премии имени С.А. Шмакова; 3 педагога – победители профессионального конкурса «Лидер дополнительного образования»; 2 педагога - победители в номинации городского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; 2 педагога - призеры городского профессионального конкурса «Алло, мы ищем таланты!», 1 педагог имеет благодарность Общественной палаты Российской Федерации (комиссия по поддержке молодежных инициатив), награжден Орденом «За профессионализм», имеет медаль «За заслуги в культуре и искусстве», 2 педагога руководят образцовыми студиями, 7 педагогов награждены Юбилейным знаком «100 - ление системы дополнительного образования».

Сведения о кадровом потенциале показывают, что в Центре работают педагоги, имеющие высшее образование (78%), из них высшее педагогическое - у 72%, и среднее педагогическое образование (22%).

От общего количества работников, реализующих педагогическую деятельность (18 человек), высшую квалификационную категорию имеют 55% сотрудников (10 человек), первую квалификационную категорию - 28% сотрудников (5 человек), 17% сотрудников Центра (3 человека) в отчетном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. В 2020 году педагог-организатор Соловьева Е.В. успешно прошла процедуру



аттестации на высшую квалификационную категорию.

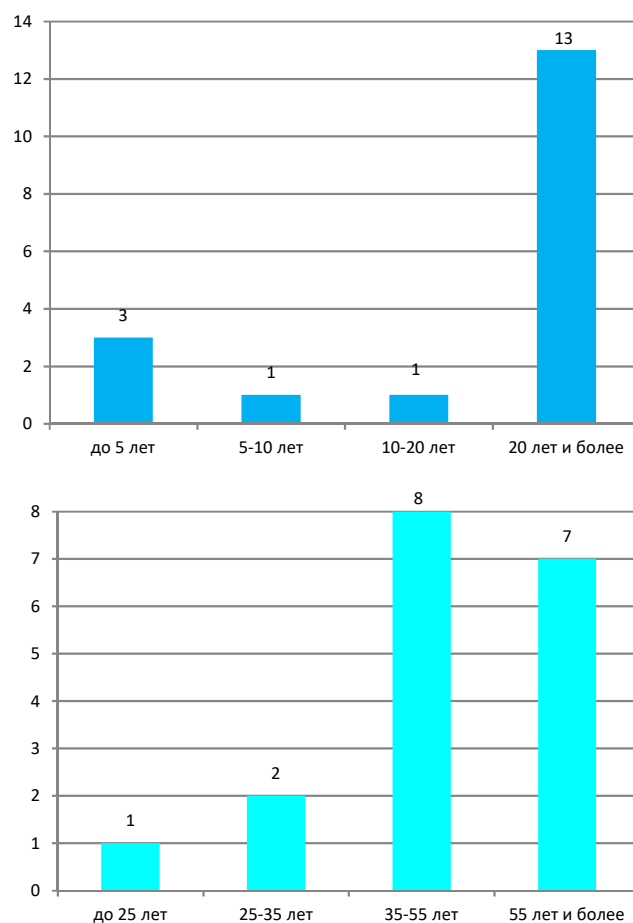
В коллективе Центра ведут педагогическую деятельность работники с разным педагогическим стажем. Более всего опытных педагогов (13 человек, 72% от общего числа) и педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет (3 человека, 17%). Два педагога имеют статус молодого специалиста.

Средний возраст педагогических и административно-управленческих работников Центра составляет 49 лет. Среди педагогов преобладают возрастные промежутки 35-55 лет (8 человек, 44%) и 55 лет и старше (7 человек, 39%), возрастные интервалы до 25 лет и 25-35 лет представлены практически в равных долях (до 25 лет – 1 человек, 25-35 лет – 2 человека).

Достижение современного качества образования невозможно без мобильности и постоянного профессионального роста педагога. Признание детей, слова благодарности от родителей – безусловно, весомая оценка эффективной работы, но в полной мере оценить степень профессионализма педагогу помогают конкурсы профессионального мастерства. В 2020 году педагоги Центра представили свою деятельность на разноуровневых профессиональных конкурсах. Педагог-психолог Чиж Н.А. стала лауреатом городского профессионального конкурса «Сердце отдаю детям». 28 методических разработок заняли призовые места на разноуровневых профессиональных конкурсах.

В Центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогических кадров. Это происходит через участие в работе городских проблемных, конференциях, обучающих семинарах и методических объединениях по направлениям деятельности; участие в работе городского педагогического сообщества педагогов дополнительного образования; обмен опытом через систему посещений учебных занятий и мероприятий, обучение на курсах повышения квалификации и самообразование. В 2020 году курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка были успешно пройдены 9 сотрудниками Центра.

Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка, пройденные за 2020 год



	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Место повышения квалификации и тема/ Сроки обучения	Тема и место профессиональной переподготовки/ Сроки обучения
1	Бокарева С.Н.	заместитель директора	АНОДПО «Институт современного образования» программа «Информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации профессиональных стандартов», 108 часов 18.05.-08.06.2020 АНОДПО «Институт современного образования» программа «Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации профессиональных стандартов», 108 часов 18.05.-08.06.2020	Диплом профессиональной переподготовки по программе «Педагог-организатор. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГОС», АНОДПО «ИСО» 664 часа 12.08.2019-20.01.2020
2	Гулевская Л.А.	ПДО	АНОДПО «Институт современного образования» «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых», 530 часов, 28.10.2019 – 10.03.2020	
3	Лебединская И.Г.	ПДО	АНОДПО «Институт современного образования» программа «Информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации профессиональных стандартов», 108 часов 18.05.-08.06.2020	
4	Скороходова Г.Н.	методист		Диплом профессиональной переподготовки по программе «Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования», АНОДПО «ИСО» 530 часа 15.09.2019-20.01.2020
5	Тимофеева Л.А.	ПДО	АНОДПО «Институт современного образования» программа «Информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации профессиональных стандартов», 108 часов 18.05.-08.06.2020	
6	Чиж Н.А.	педагог-психолог	АНОДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» «Транзактный анализ в тренинге: драматический	

			треугольник С.Карпмана, анализ игр, сценариев личности», 108 часов 04.11.2020-26.11.2020	
7	Чиковская С.Р.	ПДО	АНОДПО «Институт современного образования» программа «Информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации профессиональных стандартов», 108 часов 18.05.-08.06.2020	ФГБОУ ВО «Орловский государственный институт культуры» г.Орел Наименование направления подготовки и (или) специальности: Бакалавр по направлению подготовки «Народная художественная культура» 2020г.
8	Шимко И.В.	концертмейстер	АНОДПО «Институт современного образования» программа «Информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации профессиональных стандартов», 108 часов 18.05.-08.06.2020	
9	Шипилова Л.А.	старший методист		Диплом профессиональной переподготовки по программе «Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования», АНОДПО «ИСО» 530 часа 15.09.2019-20.01.2020

За последние 3 года курсы повышения квалификации различной профессиональной тематики прошло 100 % педагогических работников Центра.

Современные средства ИКТ помогают педагогу разнообразить формы поддержки образовательного процесса. Одной из таких форм выступают сайты на образовательных площадках и персональные страницы педагогов. Педагогические сотрудники Центра – активные пользователи данных интернет-ресурсов.

Персональные страницы, сайты на образовательных площадках педагогических сообществ:

Ф.И.О. педагога	Название ресурса	Электронный адрес страницы в сети Интернет, где размещены сайт/страница, блог
Зацепина З.Д.	интернет-портал proshkolu.ru	http://www.proshkolu.ru/user/sacepina50/
Лебединская И.Г.	интернет-портал proshkolu.ru	http://www.proshkolu.ru/user/lebedinska66/
Певнева Л.Ю.	интернет-портал proshkolu.ru	http://www.proshkolu.ru/user/Pewnewa35/
Соловьёва Е.В.	интернет-портал proshkolu.ru Социальная сеть работников образования nsportal.ru Международный образовательный портал МААМ.RU	http://www.proshkolu.ru/user/chatilochka33/ http://nsportal.ru/elena-solovey http://www.maam.ru/users/385465
Самылкина О.А.	интернет-портал proshkolu.ru Социальная сеть работников	http://www.proshkolu.ru/user/KCUSHA-73/

	образования nsportal.ru	https://nsportal.ru/samylkina-oksana
Тимофеева Л.А.	интернет-портал proshkolu.ru	http://www.proshkolu.ru/user/milatimofeeva01/
Чиж Н.А.	Всероссийский сайт «Школьный психолог» Международный образовательный портал МААМ.RU	http://psycholog-school.ru/psikhologi/psikholog-chizh-natalya-alekseyevna.php http://www.maam.ru/detskijasad/chizhnatalya
Шипилова Л.А.	интернет-портал proshkolu.ru	http://www.proshkolu.ru/user/shipilova58/

По результатам работы отчетного периода можно сделать вывод, что педагогические кадры Центра компетентны в преподаваемых дисциплинах, владеют современными технологиями, их уровень отвечает требованиям социального запроса. Уровень профессионализма и компетентности педагогов учреждения отвечает требованиям социального заказа, что позволяет им делать образовательный процесс качественным, творческим и интересным; квалификация педагогов соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Коллектив работоспособен, проявляет творчество и новаторство, стремление к достижению результатов, активно откликается на все изменения в обществе, ощущая особенно острой проблемой вопрос кадрового обеспечения объединений технической направленности. Результативное участие педагогов Центра в профессиональных конкурсах является прекрасным примером для обучающихся, их активного участия в конкурсах.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Программная оснащенность образовательного процесса студий Центра, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической, художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей, составляет 100%.

В Центре функционирует Методический кабинет. С целью обеспечения современного качества образовательного процесса педагогическими работниками и методистами сформированы учебно-методические комплекты, методические разработки, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы, а также электронные образовательные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях. Кроме того, широко используется дидактический материал, наглядные пособия, иллюстрированные книги. Центр имеет возможность хранить материалы в электронном виде - фотографии, презентации, программы, разработки занятий, рекламное обеспечение, а педагоги регулярно пользуются возможностями информационных компьютерных технологий в поддержку образовательного процесса.

В отчетном периоде проведены педагогические и методические советы; теоретико-практические семинары; производственные совещания (ежемесячно); индивидуальные консультации; открытые занятия в творческих коллективах, мастер классы для обучающихся и родителей. Собраны и оформлены в едином виде портфолио, методические материалы педагогов дополнительного образования.

Качество учебно-методического обеспечения Центра можно считать удовлетворительным. Для повышения эффективности методического обеспечения образовательного процесса, вовлечения большего количества педагогических работников в активную методическую деятельность, заинтересованности в реализации методической проблемы Центра необходимо: повысить статус методиста за счет внедрения в практику работы интересных и значимых форм работы, направленных на удовлетворение культурно-образовательных, учебно-методических и информационных потребностей педагогов; поддерживать через все формы методической работы профессиональную конкурентоспособность педагогических работников, позволяющую решать задачи любого уровня сложности на основе развития специальной, социальной, личностной и образовательной компетентности.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Помещения Центра и филиала оснащены авторизованными рабочими местами для сотрудников и педагогов, которые соединены в локальную сеть с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Скорость подключения по оптоволокну в основном здании 10240 Кбит/с, в филиале – 1280 Кбит/с. Для обеспечения деятельности используется только лицензионное программное обеспечение.

Центр обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем размещения на официальном сайте <http://www.cdsokol.narod.ru> перечня сведений, установленного федеральным законодательством, информации о событиях текущей жизни Центра и участии в мероприятиях разного уровня, архива новостей, информации о финансировании, материально-техническом состоянии и оснащении образовательной деятельности, отчетов по итогам финансового года. Так же активно функционирует официальная группа Центра в ВК <https://vk.com/crtsokol>.

В целях получения информации и качественного осуществления образовательной, исследовательской деятельности и повышения профессионализма все педагогические работники и обучающиеся имеют доступ к учебным и методическим материалам, электронным образовательным ресурсам, сайту. Педагогические работники используют в работе материал, который сформирован в электронном виде (электронные версии дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ,

электронные версии презентаций занятий педагогов дополнительного образования, видео и фотоматериал мероприятий, проводимых Центром, конкурсов, фестивалей различного уровня, в которых принимали участие обучающиеся творческих коллективов).

Информационная система Центра позволяет повышать профессиональное образование педагогов, проведение совещаний, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций. Таким образом, все педагогические работники владеют и применяют ИКТ в образовательной деятельности. В отчетном году они использовали ИКТ-технологии в учебно-воспитательном процессе для показа презентаций на своих занятиях и открытых мероприятиях, в условиях карантина и вынужденной самоизоляции для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В Центре отсутствует библиотечная система.

Библиотечно-информационное обеспечение Центра находится на удовлетворительном уровне. Сформировано единое информационное пространство педагогов, учащихся, родителей (законных представителей).

1.9. Оценка материально-технической базы

Инфраструктура Центра, а также техническое состояние двух зданий (основное и филиал) находятся в хорошем состоянии. Общая площадь используемых помещений составляет 769,8 кв. м.. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации отвечает требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

На сегодняшний день для организации образовательного процесса Центр располагает следующей материально-технической базой:

Назначение помещения	Количество	Примечание
Учебный кабинет и объекты практических занятий	12	Для занятий учебных групп. В том числе тренажерный и хореографический зал, компьютерный класс
Административные помещения	2	Кабинет директора, кабинет заместителя директора
Кабинет начальника хозяйственного отдела	1	Для организации работы обслуживающего персонала
Кабинет звукорежиссёра	1	Для записи фонограмм
Методический кабинет	2	Для методической работы, психолого-педагогического сопровождения и осуществления консультаций педагогических работников и родителей.
Раздевалка	1	Для хранения верхней одежды обучающихся, для переодевания в спортивную форму.
Костюмерная	1	Для хранения костюмов и реквизита

Подсобные помещения	2	
---------------------	---	--

Здание Центра расположено на внутриквартальной территории, ограниченной улицами Ушинского и 40-лет Октября.

1 этаж здания Центра: расположены административные и учебные кабинеты, кабинет звукорежиссера, тренажерный зал, который полностью отремонтирован, приобретены новые тренажеры.

2 этаж здания Центра: расположены учебные кабинеты, хореографический зал, компьютерный класс, кабинет начальника хозяйственного отдела, методический кабинет. Одним из самых востребованных видов деятельности методической и психологической службы является консультативная работа. Наиболее частый повод обращения – межличностные отношения. Для обучающихся наиболее значимыми вопросами являются вопросы отношения со сверстниками и родителями.

1 этаж здания Филиала Центра: находятся два учебных и методический кабинет.

В Центре имеются и широко используются в образовательном процессе различные средства обучения:

- музыкальные инструменты (баян – 1 шт., фортепиано – 2 шт.);
- интерактивная доска;
- электромusикальные инструменты (синтезатор – 2 шт.);
- спортивный инвентарь (обручи, гантели, скакалки, мячи и т.д.);
- тренажеры – 9 шт.;
- оборудование кабинета студии «Радуга» (швейная машинка – 1 шт., оверлок – 1 шт., фены – 2 шт.);
- оборудование кабинета студии «Глиняная фантазия» и «Волшебные краски» (муфельная печь – 2 шт., мольберты – 4 шт.);
- оборудование студии «Мастерская Самоделкина» (ручные лобзики, ножовки).

В центре имеются технические средства обучения и воспитания, которые можно отнести к информационно-технологическому оборудованию:

- компьютеры – 27 шт. из них 8 ноутбуков;
- мультимедиа проекторы – 10шт.;
- интерактивная доска;
- принтеры – 11 шт.;
- ксероксы – 2 шт.;
- сканер – 2 шт.;
- факс – 1 шт.;
- телевизоры – 3 шт.;
- видеокамера – 1 шт.;
- цифровой фотоаппарат – 1 шт.;
- DVD-плееры – 2 шт.;
- музыкальные центры – 3 шт.

Благодаря ведению платных дополнительных образовательных услуг, в отчетном году удалось реализовать мероприятия по перспективному плану «Доступная среда в образовательной организации» в двух зданиях Центра.

Для обеспечения безопасных условий образовательного процесса в 2020 году были проведены следующие противоэпидемические мероприятия: приобретено оборудование по обеззараживанию воздуха в местах с наибольшей проходимостью (5 шт.) и средства индивидуальной защиты (маски и перчатки).

Центр обладает необходимыми материально-техническими ресурсами.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одной из ключевых задач в современном образовании является обеспечение нового качества образования, которое во многом определяется достижением позитивного результата. В течение учебного года регулярно проводится сравнительный анализ с показателями предыдущего учебного года. Такое сравнение дает возможность получить объективные данные о позитивных и негативных тенденциях деятельности Центра, а также корректировать и определять направления развития, принимать управленческие решения.

Правила проведения аттестации в Центре регламентирует Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся творческих объединений МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка. Для характеристики критериев освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ выделяются три уровня: высокий, средний, низкий. Диагностика проводится в следующем порядке: текущий контроль (по окончании освоения модуля программы); промежуточная (по окончании учебного года) – май; итоговая (по окончании программы) – май; в каждой учебной группе по каждому году обучения. Формы оценки качества освоения обучающимися учебного материала определяются программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам. В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ формы промежуточной и итоговой аттестации следующие: собеседование, тестирование, практические работы, выставки, отчетные мероприятия, конкурсы, итоговые занятия и др.. На основании разнообразных форм оценки качества образовательного процесса и развития личности обучающегося делаются педагогические прогнозы и разрабатываются учебные планы на следующий учебный год.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой

концептуально - методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности Центра и его системы.

Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности обучающегося, но и динамики личностного развития, начиная с определения общего уровня развития на начальном этапе и заканчивая результатами творческой деятельности по направлениям. Комплекс мероприятий в данном направлении позволил сделать вывод о том, что полнота реализации программ по окончании 2019-2020 учебного года по Центру в целом составила 100%. Мониторинг образовательного процесса в коллективах показал, что во всех студиях обучающиеся успешно освоили программный материал с применением электронного обучения.

С целью изучения удовлетворенности родителей качеством предоставляемых Центром образовательных услуг в период с 1 по 6 ноября 2020 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. В анкетировании приняло участие 614 родителей. Анализируя анкету, можно сделать вывод, что педагоги Центра на «отлично» выполняют свою работу, обучающимся у нас психологически комфортно, они с удовольствием приходят на второй, третий год обучения и более. В целом родители удовлетворены качеством образовательных услуг, которые предоставляет Центр и знакомятся с ними не только в личном общении, но и в сети Интернет. Взаимодействие педагогов с родителями обучающихся делает жизнь образовательной организации более дружной, наполненной и интересной, что в свою очередь обязательно сказывается на качестве образования.

На основании проводимых диагностических исследований были сделаны выводы: реализация мониторинга создает условия для осуществления индивидуального подхода к ребенку, позволяет педагогу и администрации проводить всесторонний научно-обоснованный анализ образовательной системы, тем самым способствовать улучшению качества образования.

2. Показатели деятельности МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка (по состоянию на 31.12.2020)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1194 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	515 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	553 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	101 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	25 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	72 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	598 человек / 50%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1194 человека / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	–
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/1,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	19 человек/1,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	–
1.6.3	Дети-мигранты	–
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	–
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	92 человек/ 8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали,	1078 человек/ 90%

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	493 человека/ 46%
1.8.2	На региональном уровне	67 человек/ 6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	28 человека/ 3%
1.8.4	На федеральном уровне	305 человек / 28%
1.8.5	На международном уровне	185 человека/17%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	270 человек/22,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	62 человека/ 5,2%
1.9.2	На региональном уровне	28 человек/ 2,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	28 человек/ 2,3%
1.9.4	На федеральном уровне	53 человека/ 4,5%
1.9.5	На международном уровне	99 человек/ 8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	309 человек/ 26%
1.10.1	Муниципального уровня	96 человек/ 8%
1.10.2	Регионального уровня	8 человек/ 1%
1.10.3	Межрегионального уровня	–
1.10.4	Федерального уровня	205 человек/ 17%
1.10.5	Международного уровня	–
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единицы
1.11.2	На региональном уровне	–
1.11.3	На межрегиональном уровне	–
1.11.4	На федеральном уровне	–
1.11.5	На международном уровне	–
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 78%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 72%
1.15	Численность/удельный вес численности	4 человека / 22%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 22%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 83%
1.17.1	Высшая	10 человек/ 55%
1.17.2	Первая	5 человек/ 28%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 72%
1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 17%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 55%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 39%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 17%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	77 единиц
1.23.2	За отчетный период	28 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	–
2.2.3	Мастерская	–
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	–
2.2.6	Бассейн	–
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	–
2.3.1	Актный зал	–
2.3.2	Концертный зал	–
2.3.3	Игровое помещение	–
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	120 человек/ 10%

3. Анализ показателей деятельности МБОУ ДО ЦРТ «Сокол» г. Липецка

По итогам проведенного анализа показателей деятельности Центра за отчетный 2020 год можно сделать выводы:

- параметр 1.1. образовательной деятельности (общая численность обучающихся) в 2020 году уменьшился на 5% по объективным причинам. В отчетном году произошло уменьшение контингента обучающихся в технической (приостановление образовательной деятельности в студии «БИТ»), социально-гуманитарной (уменьшение числа учебных групп в Студии раннего развития «Азбука» и прекращение деятельности студии «Веселый английский») направлениях.

- параметр 1.2. образовательной деятельности (численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг) появился в отчетном году. По договорам об оказании платных дополнительных образовательных услуг обучается 72 учащихся.

- параметр 1.3. образовательной деятельности (численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся) незначительно уменьшился по сравнению с предыдущим годом по причине осознанного посещения обучающимися определенных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

- параметр 1.6. образовательной деятельности (численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся) в сравнении с предыдущим годом увеличился. В Центре продолжают обучение те же дети с ограниченными возможностями здоровья, и начали обучение еще 12 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, по причине деятельности новых 2 педагогов дополнительного образования.

- параметр 1.7. (численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся) незначительно увеличился, по причине вовлечения большего числа детей в проектную деятельность.

- параметр 1.8. (численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся) увеличился в сравнении с предыдущим годом на 5%. Объективным обстоятельством является активная творческая деятельность в дистанционном формате коллективов Центра в условиях особых противоэпидемиологических ограничений. Соответственно изменились показатели параметров 1.8.1.-1.8.5. (уровни мероприятий).

- параметр 1.9. образовательной деятельности (численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий

(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся) уменьшился по объективным причинам. По причине сложной эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), в большинстве случаев обучающимся не удалось принять участие в конкурсах международного и всероссийского уровня для вокальных и танцевальных коллективов, что повлияло на спад количества победителей и призеров массовых мероприятий федерального и международного уровней в общем процентном соотношении на 41% (показатели параметров 1.9.4 – 1.9.5). Но увеличились показатели параметров 1.9.2 -1.9.3 (победители и призеры массовых мероприятий на региональном и межрегиональном уровнях).

- показатель 1.10. (численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся) изменился в сравнении с предыдущим периодом. Обучающиеся Центра стали участниками масштабных образовательных и социальных проектов муниципального и федерального уровней.

- параметр 1.11. (количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией) резко уменьшился до 2 мероприятий, по причине отмены 5 городских мероприятий из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуации в городе.

- параметр 1.12. (общая численность педагогических работников) уменьшился на 1 педагогического сотрудника. Соответственно изменились параметры 1.13.-1.21.: педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности; имеющие высшую и первую квалификационные категории, педагогический стаж работы и возраст педагогических работников. В отчетном году 1 педагогический работник прошел процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию, что демонстрирует профессиональный рост педагогов. Показатель 1.21. образовательной деятельности (численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников) стабильно высок на протяжении двух лет, потому что для совершенствования качества обучения и воспитания необходим непрерывный профессиональный подготовки педагога. Параметр 1.22 образовательной деятельности (численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации) изменился по причине корректировки штатного расписания Центра.

- параметр 1.23. (количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации) имеет ежегодное

динамичное развитие, что показывает умелое использование педагогическим коллективом Центра информационной возможности для распространения педагогического опыта. В отчетном году увеличилось количество публикаций на 2 единицы, за 3 года – на 3 единицы.

- показатели параметра Инфраструктура (2.1. – 2.6.) остались такими же, как и в 2019 году.

- параметр 2.7. инфраструктуры (численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся) в процентном соотношении остался на уровне показателей предыдущего периода.

В ходе самообследования Центра выявлены проблемы и определены направления работы на 2021 год.

Проблемы и недостатки	Пути коррекции
Образовательная деятельность	
Увеличение сетевого взаимодействия с образовательными организациями	Продолжение работы по укреплению связей с общеобразовательными организациями и дошкольными учреждениями города
Система управления образовательной организацией	
Недостаточно выстроенная организация деятельности совета родителей (законных представителей)	Активизировать деятельность Совета родителей (законных представителей) при помощи привлечения родительской общественности к общественно-значимым и образовательным мероприятиям
Содержание и качество подготовки обучающихся	
Маленький процент участия в мероприятиях, конкурсах, проектах федерального и международного уровней	Активизация деятельности для повышения результативности участия в мероприятиях федерального и международного уровней
Организация учебного процесса	
Ярко выраженное доминирование младшей возрастной категории обучающихся - от 3 до 6 лет и от 7 до 10 лет	Поиск современных направлений деятельности, актуальных для обучающихся среднего и старшего школьного возраста
Качество кадрового обеспечения	
Слабый приток молодых специалистов	Активное привлечение молодых специалистов для работы в Центре
Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
Удовлетворительный уровень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	Непрерывное развитие и укрепление использования информационно-коммуникационных технологий в

Цentra	образовательном процессе
Материально-техническая база	
Стабильная материально-техническая база	Поиск возможностей для более широкого спектра материально-технического обеспечения Центра (реализация мероприятий по укреплению антитеррористической защищенности Центра)